

## Аннотация к рабочей программе по химии. 10 класс.

Программа курса химии для 10 класса для средней общеобразовательной школы составлена на основе Базового федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. По своей структуре она линейно-концентрическая. Этот курс учащиеся могут изучать после курса химии в 8-9 класса неорганической химии, в котором они знакомятся с основами науки, важнейшими факторами, понятиями, законами и теориями хим. языка, умеют работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю. В ней предусмотрено 2 контрольные работы, 5 лабораторных, 2 практических работ. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса О.С. Габриеляна, куда входят: учебник «Химия» 10 класс, базовый уровень. Москва, Дрофа. 2013г; контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С. химия 10 класс. Дрофа. Москва. 2010г; Тесты по химии 10 класс к учебнику Габриеляна О.С. «Экзамен». Москва 2012г. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна ХИМИЯ .Базовый уровень. МОСКВА,ДРОФА.2015 . Вертикаль ФГОС . 10 класс.

Цели:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях органической химии;
  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств органических веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
  - развитие познавательных интересов.
- знакомятся с основными способами уничтожения отходов хим. производства.

Задачи курса:

- формирования у учащихся знаний основ органической химии важнейших факторов, понятий, законов и теорий органической химии, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории на производстве и в повседневной жизни;
- формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- знакомятся с международными системами названий орг. веществ; с производством синтетических и искусственных орг. веществ.

Методы обучения:

- алгоритмическое обучение. Понятие алгоритма (формулировки законов, правил, определений и т.п) Обработка результатов эксперимента. Уравнения и задачи. Алгоритм рассказа. Игровые методы обучения.

Организационные формы обучения:

- лекция, практическая и лабораторная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, контрольная работа. Решение расчетных задач. Экскурсии. Подготовка учащихся к химическим олимпиадам.

Формы и критерии контроля

- контрольные, самостоятельные и проверочные работы, практические и лабораторные работы, решение задач и упражнений.

Учащиеся должны знать:

- а) важнейшие функциональные группы органических соединений; изомерию; виды

связей; номенклатура органических соединений.

Б)строение, свойства, получение и применение основных представителей УВ, кислородосодержащих, углеводов, азотосодержащих соединений.

В) реакции этерификации, полимеризации, поликонденсации;

Учащиеся должны уметь:

А) причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;

Б)составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;

В) выполнять обозначенные в программе эксперименты и распознавать важнейшие органические вещества .

## Аннотация к рабочей программе по химии. 11 класс. (Базовый уровень)

Рабочая программа курса химии для 11 класса составлена на основании программы основного общего образования по химии, а также программы курса химии для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян, базовый уровень) Она соответствует требованиям Федерального государственного стандарта 2004г.

Этот курс учащиеся могут изучать после курса химии в 8-9 класса неорганической химии, в котором они знакомятся с основами науки, важнейшими факторами, понятиями, законами и теориями химического языка, умеют работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности, а также курса органической химии 10 класса. Примерная программа курса химии для 11 класса (базовый уровень) на основе которой составлена учебная программа рассчитана на 1 час в неделю. Курс включает: 3 практические работы, 3 контрольных работы и демонстрации. Он рассчитан на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.С.Габриеляна куда входит: 1) Учебник «Химия» 11 класс (базовый уровень). Дрофа, Москва 2011г; 2) Рабочая тетрадь по химии. 11 класс. Автор О.С.Габриелян. ДРОФА Москва 2013 4)«Тесты по химии» к учебнику Габриеляна О.С. Химия 11 класс. М.А.Рябов. Экзамен 2011г; 5) «Химический эксперимент в школе. О.С.Габриелян. Дрофа. 2011г. 6) Химия. Контрольные и проверочные работы 11 класс к учебнику Габриеляна О.С. Дрофа. Москва. 2011г.

Цели курса: - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях органической химии. - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств органических веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов. -знакомятся с основными способами уничтожения отходов хим. производства.

Задачи курса: - формирования у учащихся знаний взаимосвязи органических и неорганических веществ. Понятий, законов и теорий органической и неорганической химии, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства; - развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории на производстве и в повседневной жизни; - формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни; с производством .Большая роль в изучении курса принадлежит химическому эксперименту. Эксперимент выполняет роль источника знаний, служит источником для выдвижения и проверки гипотез. Основное содержание составляют знания о строении и свойствах веществ.

Методы обучения: -алгоритмическое обучение. Понятие алгоритма ( формулировки законов, правил, определений ). Обработка результатов эксперимента. Уравнения и задачи. Алгоритм рассказа. Игровые методы обучения.

Организационные формы обучения: - лекция, практическая и лабораторная работа, самостоятельная работа, домашняя работа, контрольная работа. Решение расчетных задач.

Формы и критерии контроля - контрольные, самостоятельные и проверочные работы, практические и лабораторные работы, решение задач и упражнений.

Учащиеся должны знать: -положения металлов и неметаллов в ПС; общие физические и химические свойства металлов и неметаллов способы их получения; основные свойства и применение важнейших соединений пройденных элементов; понятия «гидролиз», «электролиз»; качественные реакции на важнейшие катионы и анионы; классификацию химических реакций;

типы химических связей; причины многообразия органических соединений; их строение и номенклатуру; свойства и практическое значение важнейших органических соединений; реакции этерификации, полимеризации и поликонденсации.

По окончанию курса учащиеся должны уметь: - характеризовать химические элементы по положению в ПС; перечислять признаки и условия протекания химических реакций; постоянство состава веществ; объяснять строение вещества; электронные формулы хим. элементов; указывать области нахождения и применение пройденных элементов; применять понятия «окисление», «восстановление»; уметь определять по составу определять принадлежность веществ к изученным классам; решать расчетные задачи с использованием изученных понятий.